

在线测评系统

报告编号：2024038458



企业logo图

后台设置上传

施恩职业锚测评量表40题完整版

Career and Personality Assessment System

姓名：赵万禧

电话：13888888888

日期：2023年04月21日

■ 测试介绍

施恩职业锚测试量表由美国施恩教授编制，主要应用在高中生填表高考志愿，大学选专业，大学生做职业规划，应届毕业生求职应聘选择工作岗位，企业用于人才测评和HR人力资源管理等。职业锚测试是国外职业测评运用最广泛、最有效的工具之一。一种职业生涯规划咨询、自我了解的工具，能够协助组织或个人进行更理想的职业生涯规划。

■ 阅读建议

- 1、测评报告应该由具备心理学知识的专业人士解读分析，测评结果仅作为了解测试人的辅助材料，仍需结合实际情况再做进一步分析。不可凭借测试结果做出绝对定论。
- 2、测评结果具有一定的时效性，随着时间和、经历和心情的变化，测试结果也会存在差异，测试结果仅能代表当下。

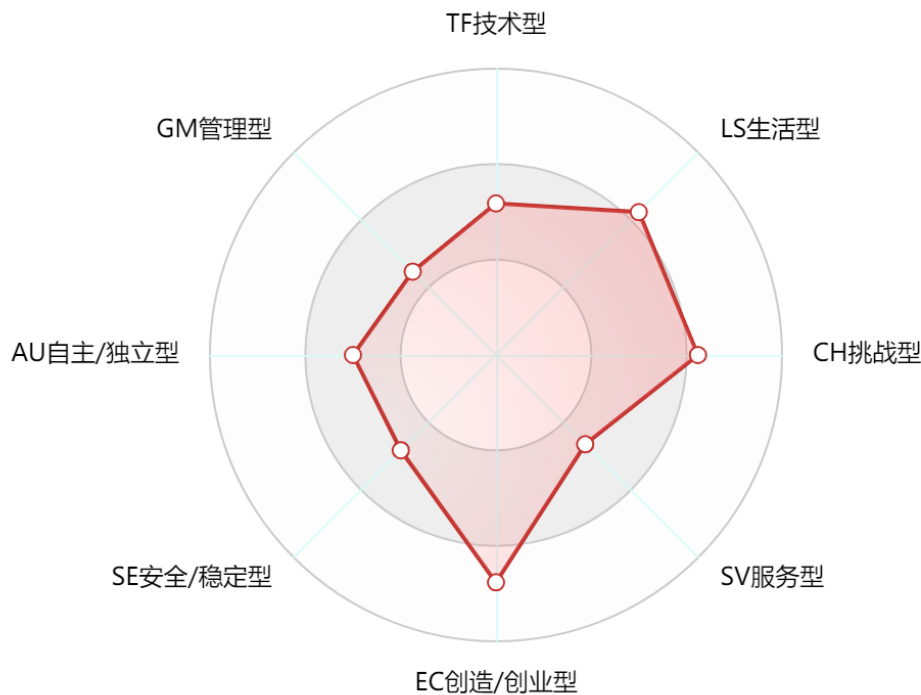
■ 保密声明

- 1、本测试报告包含有测试人的隐私信息，或测试主办方的商业机密，阅读权限仅限于测试人本人和测试主办方，未经测试人和测试主办方的书面许可，不得向第三方透露和传播。
- 2、测试主办方在未获取测试人许可前，不得将该测试报告公开展示，不得上传至互联网（包括但不限于论坛、微博、自媒体、QQ群等）。
- 3、保密声明和本测试报告正文为完整一体，当本测试报告被打印，展示、出具或以其他形式使用，即表明接触者已经审阅、并理解和同意上述所有条款规定。

整体预览

职业锚是我们在选择职业和制定职业规划的核心，强调个人能力、动机和价值观三方面的相互作用与整合。测试量表包含8个因子量表：职能型，管理型，独立型，稳定型，创业型，服务型，挑战型，生活型。测试结果根据分数高低判断最适合自我发展的方向。

评测雷达图



评测得分表

因子	得分	因子	得分
TF技术型	18/34	GM管理型	14/34
AU自主/独立型	17/34	SE安全/稳定型	16/34
EC创造/创业型	27/34	SV服务型	15/34
CH挑战型	24/34	LS生活型	24/34

EC创造/创业型

27 (满分 : 34)

具有强烈的创造激情和动力，勇于冒险尝试，善于发现市场机会并能够迅速做出决策。他们通过建立自己的企业、产品或服务，证明自己的能力和价值，并追求经济上的成功。

他们最大的追求就是建立一个完全属于自己的企业、产品或服务体系。渴望通过自己的努力，开拓新的商业领域，创新商业模式，打造一个属于自己的商业帝国。

他们通常具有强烈的创造欲望和动力，喜欢挑战传统思维模式，勇于尝试新的商业模式和经营理念。善于发现市场机会，并能够迅速做出决策，将想法转化为商业实践。

他们渴望拥有自己的企业，并为其发展贡献自己的力量。愿意冒险投资，承担风险，以期获得更大的回报。具有强烈的向别人证明自己的思想。

CH挑战型

24 (满分 : 34)

挑战型的人将成功定义为“克服不可能的障碍，解决不可能解决的，或战胜非常强硬的对手”。他们对自己的能力充满信心，并乐于接受挑战，希望通过自己的努力和智慧战胜各种困难和强硬的对手。

有高度的自我意识和自信心，对自己的能力和价值有着清晰的认识，并以此为基础追求自己的目标。相信自己的能力和智慧可以战胜任何困难和挑战。

有高度的自我控制力和毅力，能够忍受高强度的压力和挑战，并保持冷静和清醒的头脑。能够控制自己的情绪和行为，避免被情绪左右，从而更好地应对挑战和压力。

在工作中，挑战型的人喜欢面临越来越艰巨的任务，乐于接受挑战和面对困难，并以此为动力不断进步。喜欢与强大的对手竞争，并从中学习新的技能和方法，不断提高自己的能力和水平。

这是一种积极向上的个性特征，但是需要注意这种个性特征有其局限性，如果过度自信或者过于追求挑战而忽视实际情况和个人能力，可能会导致不必要的失败和挫折。因此，在追求挑战和成功的同时，也需要保持理性和客观的态度。

LS生活型

24 (满分 : 34)

生活型的人，寻求的是一种平衡，一种将个人需求、家庭需求和职业需求完美融合的工作环境。渴望将生活中的各个重要方面，整合为一个和谐的整体，为了实现这一目标，需要一个能够提供足够灵活性的职业环境，即使需要牺牲职业的某些方面，如晋升带来的职业转变，也在所不惜。

在工作环境中，重视的是如何生活，选择在何处居住，如何处理家庭事务，以及如何在组织中规划自己的发展道路。

在选择职业时，会考虑到个人兴趣、价值观和目标，以及家庭和社会的期望。倾向于选择有足够自由度和灵活性的工作环境，以便能够平衡和协调生活的各个方面。同时也希望工作能够带来内心的满足感和成就感，而不仅仅是物质的回报。

生活型的职业选择非常广泛，从教育、医疗、艺术到商业和公共服务等领域都有涉及。无论选择何种职业，都会努力在工作与生活之间找到平衡点，让自己的职业生涯和个人生活都能够得到充实和满足。

TF技术型

18 (满分 : 34)

对某一特定工作领域有着浓厚的兴趣和天赋。倾向于追求一种“专家式”的生活方式，并不热衷于成为全面的管理人员。

技术型的人对新技术和行业趋势保持敏锐的洞察力。热衷于探索新的解决方案和创新性的工作方式。在职业生涯中，更愿意从事那些能够让他们不断学习和成长的工作。同时也需要一个能够提供足够挑战和发展空间的工作环境，以保持积极性和工作热情。

技术型的人适合从事的职业范围相当广泛，在各行业中都有广阔的空间，比如：电子信息、计算机科技、各类科研机构、工程和医药等。对于技术型的人来说，其价值观体现在对行业领域的专业性和权威性。

技术型的人不一定完全舍弃管理型岗位，在某种场景下，同样需要管理专业技能团队的人员，而这类专业能力较强的团队管理，也往往是技术型适配的岗位，借助团队可以更好的成就自我，在行业和专业上实现更大的突破。

AU自主/独立型

17 (满分: 34)

独立型的人喜欢自由、独立、不受约束的工作方式，喜欢独立思考和自主决策，而不是与他人合作。追求自主和独立，不愿意接受别人的约束，也不愿受程序、工作时间、着装方式以及各种条条框框的制约。

具有强烈的自我意识和自信心，对自己的能力和判断充满信心，通常不愿意接受他人的意见和建议。无论什么样的工作，希望能用自己的方式、工作习惯、时间进度和自己的标准来完成工作。

适合的职业包括企业家、艺术家、作家、设计师等需要独立思考和自主决策的职业。这些职业需要有很强的自我意识和自信心，能够独立思考和决策，同时需要对自己的工作负责并承担后果。

SE安全/稳定型**16 (满分 : 34)**

在选择职业时，安全和稳定是最基本和最重要的需求。寻求稳定的工作环境和稳定的收入，以及可持续的职业发展。需要“把握自己的发展”，只有在职业的发展可以预测、可以达到或可以实现的时候，他们才会真正感觉放松。

通常会选择那些能够为他们提供长期稳定的职业，如公务员、国有企业员工、医生、教师等。不会选择那些具有高风险或不确定性较大的职业，因为这会让他们感到不安和焦虑。

在工作中，安全稳定型的人注重细节和流程，喜欢按照既定的规则和程序进行工作，而不是依靠自己的判断和决策。通常不会主动寻找新的解决方案或创新，而是更愿意维持现状。

不会追求过于复杂或高风险的工作，而是更喜欢那些简单、安全和稳定的工作。注重工作的质量和效率，但更注重工作的稳定性和安全性。

SV服务型**15 (满分 : 34)**

服务型的人渴望从事一种对人类和社会真正有贡献的工作，认为职业不仅仅是为了获得收入或实现个人能力，更是为了对社会做出真正的贡献。也只有为社会做出贡献的职业，才是真正有价值的职业。

希望职业能够体现他们的价值观，而不在意是否能发挥自己的才能或能力。其职业决策通常基于能否让世界变得更加美好，而不仅仅是基于个人的利益。

更关注如何用自己的能力和才能为他人带来帮助和价值。通常会选择那些能够直接帮助他人、改善社会的职业。例如，医生、护士、教师、咨询师、环保和公益工作者等，都是服务型的人所追求的。

管理型的人对管理本身具有浓厚的兴趣，并具有强烈的成为管理人员的愿望。将管理视为职业进步的标准，并不断追求提升自己的管理能力，以承担更大的责任，并做出影响团队成功或失败的决策。

具备卓越的领导能力、决策能力和沟通能力。能够有效地组织和协调团队的工作，并具备解决冲突和问题的能力。能够以积极和有效的方式与员工、同事和上级进行沟通，以确保工作的高效和顺利。

具备深厚的技术和专业能力，以及广泛的管理知识和技能。了解如何制定战略、计划和预算，并能够有效地实施这些计划。了解如何评估员工的表现，并为员工提供反馈和建议，以帮助他们提高自己的表现和能力。

测评附录

被试信息

姓名	赵万禧	电话	13888888888
日期	2024年1月10日	备注	
中断次数	0	答题用时	4分23秒

免责声明

以下说明和本测试报告正文为完整一体。

本测评报告基于测试人的作答情况而生成，测试数据基于测试人的自我认知来选择，在分析测试数据的时候，建议参考实际访谈来分析，不可作为决策的唯一凭据。

本测试报告为系统根据测试数据自动生成，为可编辑PDF格式文件，我们无法确保你所阅读的当前文件，是否为他人修改后版本。对于本测试报告引起的任何纠纷，在线测评系统不承担任何法律责任，也不充当证人、协调人或其他角色。

本测试报告涉及到测试人的私密信息，除了测评管理人员和测试人外，不得向其他无关人员传播，避免出现权益纠纷。当本测试报告被打印，展示、出具或以其他方式使用，即表明接触者已经审阅，并理解和同意上述条款规定。最终解释权归在线测评系统所有。

-----评测报告结束-----