

在线测评系统

报告编号：2024046411



企业logo图

后台设置上传

卡特尔16种人格测试 187题完整版

Career and Personality Assessment System

姓名：赵万禧

电话：13888888888

日期：2023年08月28日

■ 测试介绍

卡特尔16pf人格测试，也叫卡特尔16种人格因素测验，是美国心理学家卡特尔教授编制的测验表，在人事管理中，16PF能够预测应试者的工作稳定性、工作效率和压力承受能力等。可广泛应用于心理咨询、人员选拔和职业指导的各个环节，为人事决策和人事诊断提供个人心理素质的参考依据。

■ 阅读建议

- 1、测评报告应该由具备心理学知识的专业人士解读分析，测评结果仅作为了解测试人的辅助材料，仍需结合实际情况再做进一步分析。不可凭借测试结果做出绝对定论。
- 2、测评结果具有一定的时效性，随着时间和、经历和心情的变化，测试结果也会存在差异，测试结果仅能代表当下。

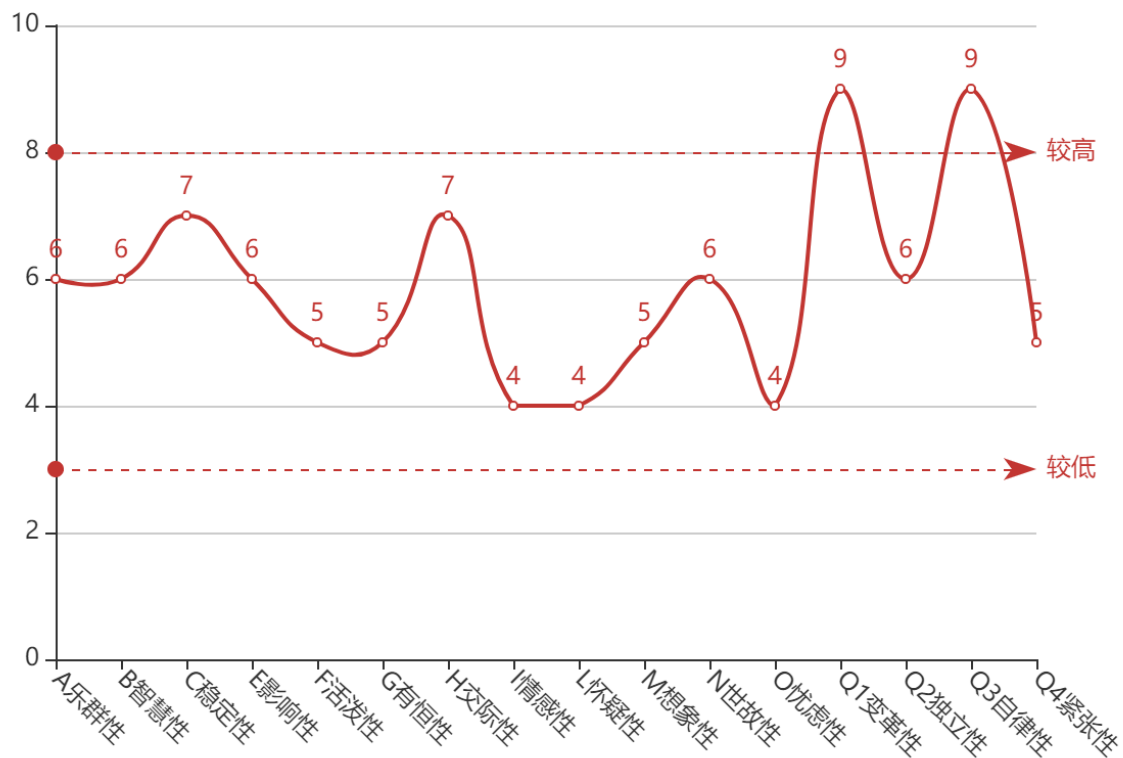
■ 保密声明

- 1、本测试报告包含有测试人的隐私信息，或测试主办方的商业机密，阅读权限仅限于测试人本人和测试主办方，未经测试人和测试主办方的书面许可，不得向第三方透露和传播。
- 2、测试主办方在未获取测试人许可前，不得将该测试报告公开展示，不得上传至互联网（包括但不限于论坛、微博、自媒体、QQ群等）。
- 3、保密声明和本测试报告正文为完整一体，当本测试报告被打印，展示、出具或以其他形式使用，即表明接触者已经审阅、并理解和同意上述所有条款规定。

整体预览 ▶▶

卡特尔Cattell在人格特质理论的基础上，将人格划分为16个维度，从16个方面描述测试人的人格特征。这16个因素（也叫分量表，因子量表）分别是：乐群性、聪慧性、稳定性、影响性、活泼性、有恒性、交际性、敏感性、怀疑性、想象性、世故性、忧虑性、变革性、独立性、自律性、紧张性。

评测折线图



评测得分表

因子	状态	得分	因子	状态	得分
A乐群性	正常	6/10	B智慧性	正常	6/10
C稳定性	正常	7/10	E影响性	正常	6/10
F活泼性	正常	5/10	G有恒性	正常	5/10
H交际性	正常	7/10	I情感性	正常	4/10
L怀疑性	正常	4/10	M想象性	正常	5/10
N世故性	正常	6/10	O忧虑性	正常	4/10
Q1变革性	较高	9/10	Q2独立性	正常	6/10
Q3自律性	较高	9/10	Q4紧张性	正常	5/10

测评解读

因素A—乐群性	正常	6/10
<p>低分数的特征</p> <p>缺乏社交能力，不善于与人交往，缺乏合作精神。他们通常比较孤僻、内向，不愿意与人交往，也不愿意参与团队活动。这种特征可能会导致他们在人际关系方面存在困难，缺乏社交技巧和合作能力。</p> <p>低分者需要培养与人交往的兴趣和积极性，积极参与社交活动，增强自己的社交技巧和人际交往能力。同时也需要学会开放自己，接纳他人，以更好地融入集体或团队。</p> <p>高分数的特征</p> <p>具有较高的社交能力和合作精神，善于与人交往，积极参与团队活动。他们通常性格开朗、外向，善于表达自己的想法和情感，也愿意倾听他人的意见和建议。这种特征使他们更容易与他人建立良好的人际关系，具有较高的社交技巧和合作能力。</p> <p>过度的乐群性也可能导致他们过于依赖他人或社交活动，需要保持一定的独立性和自主性。同时也需要关注自己的身心健康和个人成长，以更好地平衡工作和生活。</p>		

因素B—智慧性	正常	6/10
<p>低分数的特征</p> <p>思维迟缓，逻辑思维能力欠缺，低分者可能意味着知识储备不足，或是理解能力、学习能力和学习效率不佳。不适合从事创造性的职业岗位。</p> <p>低分者需要培养言语推理、数字推理、逻辑推理等能力，增强自己的学识和抽象</p>		

思考能力。同时也需要保持情绪稳定，避免情绪波动对思维的影响。

高分数的特征

具有较高的智商和聪明才智，善于思考和分析问题。他们通常具有敏锐的观察力和判断力，能够迅速地发现问题并找到解决方案。同时，他们也具备较高的创造力和想象力，能够产生新的想法和创意。这种特征使他们更容易在工作中表现出色，成为优秀的领导者或专家。

高分特征也需要注意避免过于自信和固执己见。因为过于自信可能导致忽视他人的意见和建议，而固执己见则可能阻碍新的想法和创意的产生。

因素C—稳定性	正常	7/10
<p>低分数的特征</p> <p>情绪高昂，烦恼很多。不会一味地接受阻拦和挫折，而是选择反抗。容易受环境影响，无法保持冷静。不能从容面对现实，容易情绪躁动，身心疲惫，会经常性地出现失眠，做噩梦等情况。</p> <p>低分者需要培养情绪管理能力，学会控制自己的情绪，保持平静和冷静。同时，也需要增强自信心和安全感，积极面对生活中的挑战和困难。</p> <p>高分数的特征</p> <p>情绪稳定，不易受到外界因素的影响，能够保持冷静和理智。他们通常具有较高的自信心和安全感，能够应对各种挑战和压力。能够更好地适应工作环境和生活环境，工作效率较高。能够建立良好的人际关系，与他人合作顺畅和融洽。</p> <p>过高的稳定性也可能导致过于保守或缺乏创新精神，需要适当增强自己的灵活性和适应性。同时，也需要关注自己的身心健康和个人成长，以更好地平衡工作和生活。</p>		

因素E—影响性	正常	6/10
<p>低分数的特征</p> <p>缺乏自信和影响力，不喜欢影响他人，不喜欢担任领导角色。他们通常缺乏决断力和果断性，容易受到他人的影响和左右。同时，他们也缺乏追求个人地位和形象的欲望，更注重与他人的合作和协调。</p> <p>低分者需要培养自信心和影响力，学会有效地表达自己的观点和想法，并能够影响他人。同时也需要学习领导力和管理技巧，以更好地推动项目和实现目标。</p> <p>高分数的特征</p> <p>具有强烈的影响欲望，喜欢影响他人，喜欢领导他人，喜欢在团队中担任领导角色。他们通常具有自信、果断、有决断力，能够有效地影响他人并推动事情的发展。注重自己的形象和地位，希望得到他人的认可和尊重。</p> <p>过高的影响性也可能导致过于强势或难以接受他人的意见，需要保持一定的开放性和合作精神。同时也需要关注自己的身心健康和个人成长，以更好地平衡工作和生活。</p>		

因素F—活泼性	正常	5/10
<p>低分数的特征</p> <p>做事严谨，性格谨慎，沉默寡言。低分者行为拘束，经常反省自己，不善于表达自己。相对较为消极，受负面情绪影响严重，有时做事会考虑的过于仔细，有时又会骄傲自大。在工作中，他们往往负责、可靠、做事认真。</p> <p>低分者需要培养兴趣爱好和热情，积极参与社交活动和工作，增强自信心和动力。同时也需要学会放松自己，减轻压力，保持心态平和，以更好地应对挑战 and 困难。</p> <p>高分数的特征</p>		

性格开朗、外向，充满活力和热情。通常善于表达自己的情感和想法，喜欢与人交往，积极参与各种活动。容易与他人建立良好的关系，具有较高的社交技巧和人际交往能力。能够保持积极的心态和情绪，面对困难和挑战时更加坚强和自信。

过高的活泼性也可能导致过于冲动或缺乏专注力，需要学会适当调节自己的节奏和注意力。同时为了保持身心健康，他们也需要学会在必要时进行休息和放松。

因素G—有恒性	正常	5/10
<p>低分数的特征</p> <p>缺乏责任心和坚持性，容易放弃和半途而废。通常缺乏目标和计划，容易受到外界干扰而改变自己的计划和目标。喜欢走捷径，有时为了达到目的而不择手段，缺乏责任感，敷衍了事。他们在工作和生活中缺乏稳定性和持续性，难以取得长期的成功和成就。</p> <p>低分者需要培养决心和毅力，学会坚持目标和计划，不轻易放弃。同时也需要学会自我控制和调整情绪，以更好地应对挑战 and 困难。</p> <p>高分数的特征</p> <p>具有坚定的意志和决心，能够持之以恒地追求目标。通常具有较高的责任感和自律性，能够克服困难和挑战，坚持自己的信念和原则。做事周到，顾全大局，讲究有始有终，善恶感强烈。不是很喜欢过于幽默、生动活泼的场合。</p> <p>过高的有恒性也可能导致过度压力和疲劳，需要学会适当放松和调整自己的状态。同时也需要关注自己的身心健康和个人成长，以更好地平衡工作和生活。</p>		

因素H—交际性	正常	7/10
<p>低分数的特征</p> <p>缺乏社交技巧和人际交往能力，不善于与人交往。通常缺乏自信和表达能力，难以与他人建立良好的关系。不愿和陌生人打交道。很多时候都采取中立态度，忽略了自我意识，也忽略自然环境当中重要的社会活动。</p> <p>低分者需要培养与人交往的兴趣和积极性，积极参与社交活动，增强自己的社交技巧和人际交往能力。同时也需要学会开放自己，接纳他人，以更好地融入集体或团队。</p> <p>高分数的特征</p> <p>充满冒险精神，敢于承担责任，敢作敢为，有较高的社交技巧和人际交往能力，善于与人交往。有自信，表达能力较强，精力充沛，有时会过于粗心，忽略细节，导致遭受挫折。对待异性十分热忱，积极卖力。</p> <p>过高的交际性也可能导致过度依赖他人或社交活动，需要保持一定的独立性和自主性。同时也需要关注自己的身心健康和个人成长，以更好地平衡工作和生活。</p>		

因素I—情感性	正常	4/10
<p>低分数的特征</p> <p>理性思考，注重现实，自力更生。对待问题和处事时，能够保持客观、公正的态度。然而，缺乏情感表达和同理心，对他人的情感反应较弱。有时可能表现出自大和冷漠无情的特征。</p> <p>低分者需要培养自己的同理心，学会换位思考，关心他人的需求，从而建立更好的人际关系。同时也需要关注自己的身心健康和个人成长，以更好地平衡工作和生活。</p>		

高分数的特征

善于表达自己的情感和感受，对他人有较强的同理心和理解力。他们通常具有较高的情感敏感度和情感反应能力，能够与他人建立深层次的情感联系。心软，容易自我感动，喜欢艺术，善于想象。有时也会变得不切实际，做事缺乏耐心，不喜欢和粗俗笨重的人一起工作。

高分者需要培养情绪管理能力，学会控制自己的情绪，保持平静和冷静。同时也需要增强自信心和安全感，积极面对生活中的挑战和困难。

因素L—怀疑性

正常

4/10

低分数的特征

容易信任他人，对他人没有过多的怀疑和猜忌。通常具有较高的信任感和安全感，能够与他人建立良好的信任关系。做事随和，容易相处。不会猜忌他人，容易合作，也较为体贴人。

低分者需要培养批判性思维和判断力，学会对他人提供的建议和意见进行评估和判断。同时也需要保持一定的警惕性，避免受到欺骗或欺诈行为的影响。

高分数的特征

对他人持怀疑态度，不容易轻易相信他人，性格固执，敏感多疑。通常具有较高的警惕性和防备心理，能够避免被欺骗或背叛的风险。过度的怀疑和猜忌可能导致人际关系的紧张和疏远。

高分者需要培养信任和合作精神，学会相信他人，尊重他人的意见和感受。同时也需要学会开放心态，接受新的观点和想法，避免固执己见。

因素M—想象性	正常	5/10
<p>低分数的特征</p> <p>注重现实，讲究规矩，喜欢妥善处理问题。低分者会优先考虑现实问题，然后再做出选择，不会冲动行事。在最紧急的情况下，也始终懂得克制情绪，保持冷静，有时会过于注重现实，从而缺乏趣味。</p> <p>低分者需要培养好奇心和探索精神，勇于尝试新的想法和做法。同时也需要学习发散思维和创造性思维的方法，以拓展自己的思维空间 and 创新能力。</p> <p>高分数的特征</p> <p>充满幻想，追求自由，不愿意受约束。高分者经常忽视生活中的细节，始终以自己的行为、兴趣爱好为主。可能富有创造力，有时也会变得虚无飘渺，做事冲动，从而被别人误会和疏远。</p> <p>高分也可能导致过于理想化或不切实际的想法，需要与现实相结合，注重实际可行性和实施效果。同时也需要关注自己的身心健康和个人成长，以更好地平衡工作和生活。</p>		

因素N—世故性	正常	6/10
<p>低分数的特征</p> <p>直率、天真，缺乏人际交往中的圆滑和机巧。他们通常坦诚地表达自己的想法和情感，但可能因此得罪他人或被视为过于幼稚。</p> <p>低分者需要培养社交技巧和人际交往能力，学会与人建立良好的关系。同时也需要学会观察和理解他人的情感和需求，以更好地适应复杂的人际环境。</p> <p>高分数的特征</p> <p>精明能干，懂得人情世故。高分者做事老到，行为得体。能从容不迫地分析问题，</p>		

相对较为狡猾。对于任何事不能保持理性、客观立场。通常具备较高的社交技巧和人际交往能力，能够与各种人建立良好的关系。

世故性高分也不一定是积极的影响，应该避免过度使用社交技巧，以免被视为狡猾或不真诚。学会倾听和理解他人的想法和感受，用真诚对待他人。

因素O—忧虑性	正常	4/10
<p>低分数的特征</p> <p>乐观、开朗，对生活充满信心和热情。通常不会过于担忧未来或纠结于过去的问题，能够积极面对生活中的挑战和困难。充满自信，会相信自己的判断，容易信任他人，有安全感，会处理世俗问题。</p> <p>低分者避免过度关注负面信息，培养解决问题和应对挑战的能力，保持平衡的生活方式，包括工作、休息、娱乐和社交活动。</p> <p>高分数的特征</p> <p>抑郁忧虑，充满烦恼。高分者容易产生悲观情绪，觉得世道艰难，人世间有很多不如意。经常患得患失，不善于和他人打交道。容易担忧未来，对生活充满焦虑和不安。通常对未来的不确定性感到担忧，容易纠结于过去的问题，难以摆脱负面情绪的影响。</p> <p>高分者要学会理性思考问题，也可以提前制定计划，培养自己的放松技巧，用积极的眼光和思维来面对事物。必要时应该寻求专业人士的帮助。</p>		

因素Q1—变革性	较高	9/10
<p>低分数的特征</p>		

保守、传统，对新事物和变化持谨慎甚至抗拒的态度。更喜欢维持现状，遵循既有的规则和习惯，对新的观念、技术或环境变化适应较慢。可能使他们显得稳定可靠，但会限制他们的发展和创新。

低分者建议培养自己的创新思维和变革意愿。可以通过学习新的知识和技能、参加培训课程、阅读相关书籍等方式来拓宽视野，提高自己的创新能力和变革意识。同时也可以尝试挑战自己，尝试新的方法或项目，以培养自己的冒险精神和适应变化的能力。

高分数的特征

开放、创新，对新事物和变化持积极、接纳的态度。通常喜欢挑战传统，愿意尝试新的方法和观点，善于发现和利用新的机会。向往自由，行为激进，不愿受束缚，然而过度的变革性也可能导致他们过于冲动或不稳定，容易产生焦虑感。

高分者建议学会放松技巧，如深呼吸、冥想等，以缓解焦虑和紧张。可以制定应对计划，以应对可能出现的担忧情境。通过逐步改变思维方式，逐渐减少过度担忧，更加平静地面对生活中的挑战。

因素Q2—独立性	正常	6/10
<p>低分数的特征</p> <p>依赖性强，缺乏自主性和独立思考能力。可能过于依赖他人或外部资源，缺乏独立解决问题的能力，低分者更愿与他人协同工作，往往不能一个人独立完成任务，在工作中需要更多的支持和指导，他们容易忽略自己的主观想法，附和他人以博取别人的好感和认同。</p> <p>低分者应该逐渐培养自己的自主性和独立思考能力，例如通过自己的判断来做出决策，勇于表达自己的观点，寻求新的经验和挑战，以增强自信心和独立性。</p> <p>高分数的特征</p>		

性格独立、做事果断。高分者善于自主判断，能独立完成工作，不依赖他人，也不会受舆论的约束，具有较强的自我控制力和自信心，容易适应各种环境和挑战。过度的独立性也可能导致他们过于固执或独断，需要保持一定的开放性和合作精神。

高分者要学会倾听他人的意见和建议，以更好地实现自己的目标。同时也要注意保持坚定的信念，不轻易受他人质疑和批评的影响。通过不断地挑战和完善，进一步发挥自己的优势。

因素Q3-自律性	较高	9/10
<p>低分数的特征</p> <p>缺乏自律和自我管理能力，容易受到外界干扰和诱惑。他们可能缺乏目标和计划，难以保持持续的努力和动力，容易陷入拖延和懒散的状态。</p> <p>低分者需要注意培养自我管理和目标设定能力，制定明确的计划和目标，并坚持执行。同时也需要学会抵制诱惑和干扰，保持专注和耐心，以更好地实现自己的目标价值。</p> <p>高分数的特征</p> <p>高度的自律性和自我管理能力。通常具有强烈的目标意识和计划性，能够有效地安排自己的时间和资源，保持持续的努力和动力。对自己要求严格，注重细节和品质，能够做到言行一致，具有高度的责任心和自律性。</p> <p>过度的自律也可能导致他们过于严苛和缺乏灵活性，需要保持一定的开放性和适应性。同时也需要关注自己的身心健康和个人成长，以更好地平衡工作和生活。</p>		

低分数的特征

情绪稳定、放松，对生活和工作中的压力和紧张感较低。通常能够保持平静和冷静，对各种挑战和困难能够从容应对。低分者容易满足，懂得权衡利弊，有时较为懒散，缺乏上进心。

过低的紧张性也可能导致他们缺乏动力和激情，缺乏追求目标和实现梦想的决心。因此也需要适当提高自己的紧张度和目标意识，以更好地实现自己的潜力和价值。

高分数的特征

容易感到紧张和焦虑，对生活和工作中的压力反应较为敏感。过度担忧未来或纠结于过去的问题，容易受到负面情绪的影响，导致情绪波动较大。容易被困扰，做事不够耐心，容易心神不宁，易兴奋易疲劳。

过度的紧张性容易产生神经质或焦虑症，需要学会放松自己，减轻压力，保持心态平和。同时也需要学会合理应对挑战和困难，增强自信心和应对能力，以更好地适应各种环境和变化。

测评附录 ▶▶

被试信息

姓名	赵万禧	电话	13888888888
日期	2024年1月10日	备注	
中断次数	0	答题用时	28分37秒

免责声明

以下说明和本测试报告正文为完整一体。

本测评报告基于测试人的作答情况而生成，测试数据基于测试人的自我认知来选择，在分析测试数据的时候，建议参考实际访谈来分析，不可作为决策的唯一凭据。

本测试报告为系统根据测试数据自动生成，为可编辑PDF格式文件，我们无法确保你所阅读的当前文件，是否为他人修改后版本。对于本测试报告引起的任何纠纷，在线测评系统不承担任何法律责任，也不充当证人、协调人或其他角色。

本测试报告涉及到测试人的私密信息，除了测评管理人员和测试人外，不得向其他无关人员传播，避免出现权益纠纷。当本测试报告被打印，展示、出具或以其他方式使用，即表明接触者已经审阅，并理解和同意上述条款规定。最终解释权归在线测评系统所有。

-----评测报告结束-----