

在线测评系统

报告编号：2024035021



企业logo图

后台设置上传

北京爱心惠民家政服务公司 PDQ-4+

Career and Personality Assessment System

姓名：赵万禧

电话：13888888888

日期：2023年02月07日

测试介绍

人格障碍测试筛查PDQ-4+ZSR版，是基于DSM-IV中的人格障碍诊断标准，并参考了美国心理学家Steven E. Hyler编制的PDQ-4量表，在此基础上翻译和修订而成。ZSR版共包含107个条目，覆盖12个人格障碍类型，分别是：偏执型、分裂型、分裂样、表演型、自恋型、边缘型、回避型、抑郁型、强迫型、被动攻击型和反社会型。

阅读建议

- 1、测评报告应该由具备心理学知识的专业人士解读分析，测评结果仅作为了解测试人的辅助材料，仍需结合实际情况再做进一步分析。不可凭借测试结果做出绝对定论。
- 2、测评结果具有一定的时效性，随着时间和、经历和心情的变化，测试结果也会存在差异，测试结果仅能代表当下。

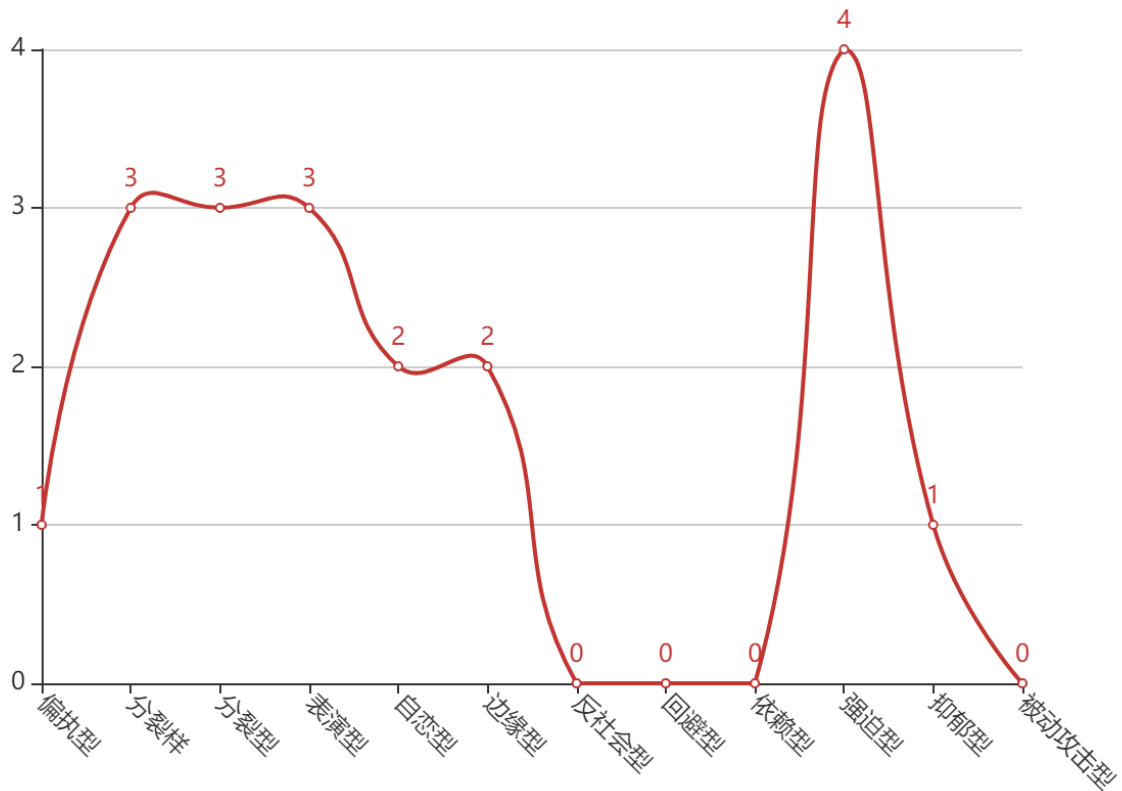
保密声明

- 1、本测试报告包含有测试人的隐私信息，或测试主办方的商业机密，阅读权限仅限于测试人本人和测试主办方，未经测试人和测试主办方的书面许可，不得向第三方透露和传播。
- 2、测试主办方在未获取测试人许可前，不得将该测试报告公开展示，不得上传至互联网（包括但不限于论坛、微博、自媒体、QQ群等）。
- 3、保密声明和本测试报告正文为完整一体，当本测试报告被打印，展示、出具或以其他形式使用，即表明接触者已经审阅、并理解和同意上述所有条款规定。

整体预览

人格障碍是一系列固化的思维和行为特征，发展周期长，调节难度大。存在率高，检测率低，大众对人格障碍的认识普遍不足，而实际上人格障碍对个人的成长和未来的发展是一种极大的阻碍，轻则影响个人成就和生活幸福，重则伤人毁物，给他人和社会造成严重后果。

评测折线图



评测得分表

因子	状态	得分	因子	状态	得分
测谎	正常	30/100	偏执型	正常	1/7
分裂样	正常	3/7	分裂型	正常	3/8
表演型	正常	3/9	自恋型	正常	2/10
边缘型	正常	2/11	反社会型	正常	0/8
回避型	正常	0/8	依赖型	正常	0/8
强迫型	偏高	4/11	抑郁型	正常	1/7
被动攻击型	正常	0/7			

测评解读 ▶▶

Md 矛盾题

原始分 **0** (总分 : 10分)

矛盾题 表示受测人 对相同或相似的两道题，所给出的答案不一致，则记为矛盾题。矛盾题三分及以下的都是在正常范围内，三分以上，则偏离正常范围。

- 1.有可能答题不认真所导致的。
- 2.答题不连贯，分为多次完成的。间隔时间长，也会导致矛盾分升高。
- 3.可能是受测者本身思维不稳定、混乱。
- 4.在企业招聘中，如果矛盾题超过5分，可视为本次测试无效。

L 测谎

30 (满分 : 100)

L 测谎处于正常水平

- >60分，表示受测人有可能特意美化自我，装好，测试可信差
- 30~60，正常区间，分数越高，装好倾向越重。
- <30分，刻意丑化自己，或故意装坏。

PND 偏执型

1 (满分 : 7)

PND 偏执型处于正常水平

如果本项得分偏高，建议及时咨询专业医生做进一步检查和分析。以下分析和建议仅供参考，不得用于自我诊断。

偏执型人格障碍的特征：

性格敏感多疑，好嫉妒，警惕性极高，行为和思维上表现为固执，好猜疑，这种猜疑属于广泛性的，经常把别人无意的、甚至是善意的行为解读为恶意和敌对。对于批评指责过分的敏感，对别人的过错久久不能原谅，过分的维护自己的利益和权利。

偏执型人格障碍的起因：

- ①在幼年时期，如果缺乏父母关爱、不被信任、常常遭到拒绝、常常被指责和批评等，这些问题容易促使偏执型人格的形成；
- ②在成长过程中遭受重大的打击、挫折、被背叛、被侮辱或被冤屈，如果这种情绪被持续压抑，得不到有效疏导，则容易形成偏执型人格。
- ③对自己近乎苛刻的要求，与个人现实中无法达到的目标产生严重冲突，如：身高、长相、才能、财富等，自我期望高，但客观上又达不到，这种尖锐的矛盾将导向偏向型人格。

给偏执型人格障碍的建议：

偏执型人格障碍会给日常的生活和工作带来诸多不良的影响，阻碍个人的事业发展、家庭幸福和人际关系，也可能成为偏执型精神分裂症的前奏，如果测试结果显示为偏高，则建议及时咨询专业的心理医生，在医生的帮助下寻找解决方案。

- ①理性客观，信任他人：客观理性的分析，尝试从多个角度去看待问题，积极主动结交朋友，学会信任他人。
- ②微笑生活，善待他人：建议多练习微笑，用微笑去迎接每天的生活，用善意去看待他人，让自己的心中充满正能量。
- ③积极进取，自我提高：建议多花一些时间培养兴趣爱好，比如书法、插花、看书等，可以陶冶情操，提高自我修养，缓解焦虑，抵御不良情绪。

SZT 分裂样

3 (满分：7)

SZT 分裂样处于正常水平

如果本项得分偏高，建议及时咨询专业医生做进一步检查和分析。以下分析和建议仅供参考，不得用于自我诊断。

分裂样人格障碍的特征：

分裂样人格障碍的特征主要体现在三个方面：情感退缩，人际退缩和社会退缩，在情感上表现为淡漠，无法深入体验情绪和情感。在人际关系上，总是独来独往，沉默寡言，在社会关系上，倾向于离群索居。除了至亲外几乎没有要好的朋友，也没有交友的愿望，也无法从中体验乐趣，对于别人的批评和赞美同样反映冷淡，

毫不在意。

分裂样人格障碍的起因：

①早期的母婴关系：婴幼儿时期，儿童和父母的关系奠定了早期人格，如果这个过程缺失，或者是没有发挥出应有的功能，是导向分裂样人格因素之一。

②成长期缺乏关爱：每个人的成长多多少少都会受到批评和指责，但是依然能感受到来自父母的关心和爱护，如果在成长过程中，不断地、持续地遭受辱骂和批评，将会让儿童感受不到父母的关爱，从而产生被遗弃感，无价值感，疏远疏离也就成了必然。

③遭受不公的待遇：不患寡而患不均，成长期的人对是非观念不稳定，如果持续的遭遇不公正的待遇，会产生焦虑和敌对心理，并逐渐逃避、逃离和他人的接触，并期望以此来保护自己不受侵害。

给分裂样人格障碍的建议：

改善分裂样人格障碍，需要本人具备强烈的改变动机，如果自己意识不到问题，或者说没有想要改变的心理，那一切都是妄谈，所以对于分裂样人格障碍需要做到及早发现，及早解决，一旦形成固化的人格特征，则极难撼动。

建议从社交训练、情感训练、兴趣培训等方向着手，比如：比如给自己制定社交计划，不断奖励自己的进步，从小事做起，逐步提高。兴趣培养可以从参加各类兴趣小组入手，如：艺术类、体育类社团组织。而情感训练则需要更专业的心理师来提供方案。

SZD 分裂型

3 (满分：8)

SZD 分裂型处于正常水平

如果本项得分偏高，建议及时咨询专业医生做进一步检查和分析。以下分析和建议仅供参考，不得用于自我诊断。

分裂型人格障碍的特征：

情感淡漠，思想荒诞，孤独离群，社会关系简单等等。无法表达情感，对周围的

一切都漠不关心，对于批评和表扬都不在意，情绪波动小，感觉像是一台冷漠的机器，他们对异性没有兴趣，甚至没有性别概念，习惯独来独往，很少有亲密的朋友，也无法同他人建立可靠的信任关系。思想荒诞，常有奇特的信念，比如：相信透视、心灵感应，相信自己能看到别人看不见的事物，行为和语言怪异。

分裂型人格障碍的起因：

分裂型人格障碍的起因受多重因素的影响，比如：遗传、生理、社会环境等因素；有家族史的人出现的概率会更高，脑部结构异常、早期缺乏关爱，家庭不和睦，成长过程中受挫折，遭受意外事件的打击等，都有可能是导致分裂型人格障碍的诱因。

给分裂型人格障碍的建议：

改善分裂型人格障碍，社交能力是关键的一个环节，建议从社交训练开始，比如：多参加社团活动，寻找兴趣相投的人；避免长时间的独处，也可以多参与社会公益类活动，体会人与人之间的互助带来的自我价值感。

HST 表演型

3 (满分：9)

HST 表演型处于正常水平

如果本项得分偏高，建议及时咨询专业医生做进一步检查和分析。以下分析和建议仅供参考，不得用于自我诊断。

表演型人格障碍的特征：

表演型人格障碍又被称之为寻求关注型人格障碍，主要以寻求关注为主要特征，喜欢通过夸张的方式来吸引他人的注意力（如：哗众取宠、危言耸听），沉迷于幻想，感情用事，以自我为中心，为达到目的而不择手段（如：说谎、献媚、威胁等），情感丰富，变化无常，难以和他人深入交往。

表演型人格障碍的起因：

表演型人格障碍的起因跟基因存在一定的关系，同时跟家庭环境也密不可分，在成长期的孩子缺乏关心和爱护，更容易导致表演型人格障碍，这种家庭环境可能

存在：氛围不和、父爱母爱缺位、缺少关注关心等，以至于不得不采用夸张和表演的方式来博取所需，其内心多为自卑、害怕、胆小、胆怯的；也可能与心理伤害有关，例如：经常性的批评、拒绝、指责、或者遭到霸凌欺辱等。

给表演型人格障碍的建议：

树立正确的价值观，学习正确的表达自己的诉求，多参与社会公益性的活动，多接触正能量的人，也可以通过阅读来培养自己的自尊心，加强体育锻炼，提高自己的身体素质。

破除以自我为中心的思想，多从他人的角度来思考问题，在处理事务的时候，要务实求实，尊重客观实际，理性表达自己的立场和观点。

NAR 自恋型

2 (满分：10)

NAR 自恋型处于正常水平

如果本项得分偏高，建议及时咨询专业医生做进一步检查和分析。以下分析和建议仅供参考，不得用于自我诊断。

自恋型人格障碍的特征：

对批评和指责反应过激，如：愤怒，羞愧，感到耻辱。喜欢指使他人，渴望得到关注和赞美，性格自负，对自己的能力过分的夸大，对于成功（包括权力，荣誉，成就等）抱有不切实际的幻想。嫉妒心理重，并试图破坏别人的成功，以贬低和打击对方来拔高自己的地位和才能。缺乏同情心，一切以自我为中心，认为自己是特殊的，应该享有特殊的权利。

自恋型人格障碍的起因：

①家庭环境：自恋情绪始于对外界的抵抗欲，产生于自卑与不被爱，如：家庭不和睦，父母管教方式比较刻薄，也无法学会如何去关爱别人，而自恋就弥补这种关爱的缺失（心理补偿机制）。

②教养方式：过度的溺爱剥夺孩子独立探索和成长的机会，在溺爱中产生了自我价值感膨胀，从而养成了性格上傲慢和思维上的偏见，认为自己比别人高一等，

认为自己被爱是理所当然。

自恋型人格障碍的起因是多方面的，其中儿童和青少年时期是形成人格的关键期，而家庭环境和父母的教育方式，起到了大部分作用。此外还有社会环境的因素，也会影响到本来就存在问题的个体。

给自恋型人格障碍的建议：

改善自恋型人格，可以从以下两个方面开始：

①消除自我中心观念，培养自己的同情心，同理心，学会换位思考，每个人都是独立的个体，深入了解他人的所思所想，才能破除自恋型人格的自我观。

②尝试去关心他人，当别人需要帮助的时候帮一把，当别人情绪不好的时候，开导一下他们，当别人生病了，别忘了问候一声。每次付出都可以减轻一分自恋。

BDL 边缘型

2 (满分：11)

BDL 边缘型处于正常水平

如果本项得分偏高，建议及时咨询专业医生做进一步检查和分析。以下分析和建议仅供参考，不得用于自我诊断。

边缘型人格障碍的特征：

边缘型人格障碍的特征体现为四个不稳定，即是：情绪不稳定、人际关系不稳定、自我形象不稳定，行为不稳定。在情绪方面容易出现易怒、焦虑、恐惧、绝望和愤怒；悲观厌世，无价值感，内心空虚，没有目标。在人际关系上要么跟别人极好，要么恨透了对方，翻脸比翻书快，很难和他人建立持久稳定的关系。在行为方面表现为冲动，如：冲动消费，暴饮暴食，酗酒等，抗挫折能力差，行为不计后果。在自我形象的识别上，难以形成统一和持续的认同，有时认为自己了不起，有时又认为自己啥也不是，从这个方面来看，跟双相情感障碍有部分相似之处。

边缘型人格障碍的起因：

①遗传因素：边缘性人格障碍中的情感不稳定性和冲动行为具有遗传性，与很多精神类疾病一样，边缘型人格障碍也多伴有精神类疾病的症状，其中遗传因素是

不可忽视的源头。

② 环境因素：人格的形成与成长环境息息相关，尤其是在幼年和青少年时期，过度的被批评、辱骂体罚、情感忽视、被虐待、以及过度的保护，都可能导向边缘型人格障碍。

给边缘型人格障碍的建议：

边缘型人格障碍的核心症结在于意志力，耐受力，建议从提高自信心，培养意志力方面入手，比如跑步，可以锻炼自己的耐受力和意志力，督促自己每天进步一点，只要能坚持下来，自信心也会随之提高，此外，强大的体魄也有助于抵御各种不良情绪。

锻炼自己的情绪控制能力，当情绪波动较大，则可以采用注意力转移的方式，来避免沉浸在不良情绪之中，比如：听音乐，体育锻炼，看电影等等。

ATS 反社会型

0 (满分：8)

ATS 反社会型处于正常水平

如果本项得分偏高，建议及时咨询专业医生做进一步检查和分析。以下分析和建议仅供参考，不得用于自我诊断。

反社会型人格障碍的特征：

反社会型人格障碍，也被称之为：病态人格、无情型人格障碍。表现为不尊重社会规范，对各类传统、法规、校规和行为准则等持漠视心态，缺乏同情心，行为冲动不考虑后果，易激怒，无内疚心理，不思悔改，无法从错误中吸取教训。通常反社会型人格从青少年时期就有明显迹象，如：经常逃学逃课，屡犯课堂纪律和校规，参与打架斗殴，欺凌他人，撒谎成性等。

反社会型人格障碍的起因：

① 缺乏安全感：童年遭受过精神上的创伤，以至于缺失安全感，认为解决问题的方式必须是自身足够强壮，手段足够狠毒，从而形成崇尚暴力解决问题的心理基础。

②家庭教育：儿童对世界的认知并不健全，如果家庭教育的方式倾向于简单粗暴，耳濡目染后，也容易形成这种默认的行为准则。

③遭受欺辱：在成长的过程中，如果遭受过屈辱、虐待、被背叛等外部事件的打击，而不能得到有效的心理疏导，则容易形成怨恨和偏激，认定通过正常的方式无法获取公平和正义，进而仇视社会，仇视他人。

给反社会型人格障碍的建议：

反社会型人格障碍一般在青少年期间快速发展，但随着年龄的增长又会逐步减轻。反社会型人格障碍容易造成严重的后果，所以及早发现、及早干预是首选项。建议多参与社会公益性质的活动，去关心和感受这个社会，认识到人性也有善良的一面，逐渐消除偏见和敌视。

学习情绪控制技巧，提高自我控制能力，避免自己在冲动的时候做出不明智的行为，有些事情一旦发生，将会给自己和他人带来无法弥补的后果。凡事三思而后行，不要在情绪不良的状态下做任何决定。

AVD 回避型

0 (满分：8)

AVD 回避型处于正常水平

如果本项得分偏高，建议及时咨询专业医生做进一步检查和分析。以下分析和建议仅供参考，不得用于自我诊断。

回避型人格障碍的特征：

以社交回避为主，对负面评价过度敏感，自尊心低，抗挫折能力不佳，遇到困难就习惯性采用逃避策略，尤其是对于社交场景，表现为抗拒、逃避、焦虑和紧张。自我评价过低，缺乏自信心，害怕被批评（以及被排斥、被否定等），自认为是没有社交能力的人、不讨他人喜欢的人，不愿意参加任何活动，尤其是陌生的社交场合。

回避型人格障碍和社交恐惧症不同，回避型人格障碍不单体现在社交方面，在生活中的各个方面，回避成为固化的对应策略，面对各类挑战和困难时，在退缩和

自我防御心理的作用下，均会产生回避（逃避）行为。

回避型人格障碍的起因：

①羞耻感：回避型人格障碍起源于羞耻感，跟个人的成长经历存在密切关系，比如：父母的训斥，同伴的嘲笑，这种外部施加的心理作用力，会导致形成消极的认知模式，如：我不值得，我不配...

②环境因素：不良的家庭环境和错误的教育方式，是导致回避型人格障碍因素之一，在孩子的心中会产生“如果我的父母都不喜欢我，还有谁会喜欢我呢？”的消极想法，进而在人际关系中形成自卑感和低自尊。

给回避型人格障碍的建议：

回避型人格障碍的结症在于：自卑和价值感，建议从提高自信的角度开始，关于提高自信心方面的经典书籍有很多，可以通过阅读来提高自信心，建立行动计划，逐步消除自卑心理，树立正确的价值观和人生观，客观理性的认识自己，多给自己积极的心理暗示。

想要消除自卑感，就必须要提高自我接纳度，坚信天生我材必有用，肯定自己在某些方面的优势能力，同时也坦然接受自己存在的不足和缺陷。给自己制定人际交往计划，由易及难，逐步提高难度，只有勇于挑战自己才能摆脱回避型人格障碍。

DEP 依赖型

0 (满分：8)

DEP 依赖型处于正常水平

如果本项得分偏高，建议及时咨询专业医生做进一步检查和分析。以下分析和建议仅供参考，不得用于自我诊断。

依赖型人格障碍的特征：

过分的依赖他人，认为自己没有足够的能力，无法独自处理各种事务，害怕被遗弃，害怕承担责任和后果。这种过分可能表现为：违心的顺从他人，允许别人来安排自己的生活以及替自己做各种决策，为了讨好而奉承他人，或心甘情愿去做

自己不愿意做的事，当这种依赖关系一旦中止，则会产生崩溃感，认为自己被抛弃了。

依赖型人格障碍的起因：

①过度的溺爱：如果在成长的过程中父母过度的溺爱，甚至鼓励儿童对父母的依赖，那么儿童也就失去了独立的机会，失去独立探索和对抗挫折的能力，这种溺爱不仅仅体现在生活照顾方面，还包括对事物的判断和决策。

②过度的操控：父母以权威命令的方式、或打骂批评来使儿童屈从，使得儿童失去了自我判断能力，缺乏自信心，索性躺平，你说一就是一，你说二就是二，全部委托给父母。这种父母也被称之为控制型人格，也有可能属于自恋型人格。

给依赖型人格障碍的建议：

依赖型人格障碍的心理结症在于对自己的能力不自信，以及害怕产生的后果自己无力承担，这种思想观念已经被固化，改变这种思维并不容易，需要自己有坚定的意志力和执行力，建议从提高自信开始，从小事着手。其实我们日常生活中的绝大部分决策和判断，是不会造成严重后果的。比如：自己决定今天穿什么，吃什么...，记录自己的改变，逐步提高自信。

OBC 强迫型

4 (满分：11)

OBC 强迫型处于**偏高**水平

如果本项得分偏高，建议及时咨询专业医生做进一步检查和分析。以下分析和建议仅供参考，不得用于自我诊断。

强迫型人格障碍的特征：

以过分的疑虑和谨慎为主要特征，过度关注细节，喜欢按部就班，凡事追求尽善尽美，对于各类规则，条款，秩序极为重视，甚至是僵化式教条主义，道德观念强，为人谨慎小心翼翼，对自己要求极为苛刻，给人的感觉是刻板的、迂腐的、固执的。当现实和期望不匹配时，极容易陷入焦虑和紧张的情绪中。

强迫型人格障碍的起因：

人格的形成部分来自遗传因素，部分是后天环境的作用，两者相互交织。在成长环境中，如果父母管教的非常严厉，则会成为诱导因素之一，比如：严格规定各项时间计划，物品摆放规则等，执行规则较为生硬，无任何变通，缺乏弹性。长期的这种秩序和规则教化，必定容易导致强迫型人格的形成。

给强迫型人格障碍的建议：

过度的重视规则，过度的追求完美，如果从这个怪圈中走出来，最重要的是自信和接纳，找到属于自己的优势，提高自信心，提高自我接纳度，则可以让自己更加轻松自如。

积极调整心态，尝试着去改变规则和秩序，同时做好对应的后果评估，选择自己能承受的事务开始，只要多试几次就会发现，其实没有什么自己承受不了的后果，反而在求变中获得更多的乐趣和成就。要允许不完美的存在，允许自己的失败，只要能意识到不完美和失败才是人生的常态，那么摆脱强迫型人格障碍也就近了。

DPS 抑郁型

1 (满分：7)

DPS 抑郁型处于正常水平

如果本项得分偏高，建议及时咨询专业医生做进一步检查和分析。以下分析和建议仅供参考，不得用于自我诊断。

抑郁型人格障碍的特征：

长期持续的消极悲观，绝大部分时间处于一种忧心忧虑的状态，不论遇到什么事情总会先想到不好的一面，和乐观的人相比，抑郁型人格就是极端的消极，自我评价过低，社交退缩，有负罪感，和自我惩罚的行为。和抑郁症相比，抑郁型人格障碍属于慢性的、轻度的，但是持续时间更长，改变难度更大等特征。抑郁型人格障碍侧重于悲观情绪和自我贬低的思维固化。

抑郁型人格障碍的起因：

抑郁型人格障碍的形成，除了先天因素以外，环境的影响起了更为重要的作用，如果父母总是散发悲观和消极的情绪，必然影响儿童的思维习惯，在成长的过程

中，如果遭受过多的挫折，又不能及时得到心理疏导，抑郁情绪可能由急性转为慢性和惯性。相比抑郁症而言，抑郁型人格障碍就好比是无数次轻度抑郁的串联，把抑郁状态转变成了人格常态。

给抑郁型人格障碍的建议：

根据相关研究证明，多晒晒太阳可以减轻抑郁的情绪，建议一定要多进行户外活动，不可把自己关在室内，一个人对情绪的消化能力是有限的，一定要多出去走走，和朋友倾诉，积极参与各类兴趣活动将有助于消化不良情绪。

多进行体育锻炼，既可以提高自己的体质，又能锻炼人的意志力和自信心，比如：跑步，跳绳等，不需要任何成本，也不需要特殊场地，督促自己坚持下去，或者确保自己每天有一小点进步，这些都会有助于抑郁改善和提高生活适应能力。

PAG 被动攻击型	0 (满分：7)
<p>PAG 被动攻击型处于正常水平</p> <p>如果本项得分偏高，建议及时咨询专业医生做进一步检查和分析。以下分析和建议仅供参考，不得用于自我诊断。</p> <p>被动攻击型人格障碍的特征：</p> <p>采用消极的应对方式来表达自己的不满情绪，如：表面上答应的很好，但是实际上并不执行，不信守承诺，在工作或学习上消极不作为，推三阻四，找很多虚无的借口来推脱，经常处于闷闷不乐，愤世嫉俗中，性格易怒，喜欢争辩，恨天怨地，对自己缺乏自信，对前途感到悲观。不能通过有效的方式来表达自己的诉求，总是将不满和怨恨情绪通过非正常的方式发泄，故此称为“被动攻击”，而在青少年时期往往容易混淆为叛逆心理。</p> <p>被动攻击型人格障碍的起因：</p> <p>被动攻击型人格是一种行为模式，是在成长的过程中学习得来的，本质上这类人格是具有聪明才智的，善于分析判断和总结经验，通过伪装欺骗等方式来逃避责任，或者是出于个人的需求而迎合他人，在这个过程中日渐形成了这种行为模式：</p>	

内心不满甚至是愤怒，但是出于需要而应承，背地里却敷衍、拖延，不愿与人合作。

给被动攻击型人格障碍的建议：

你可以拒绝他人，他人同样也可以拒绝你，把被拒绝当成是正常现象，有得有失，积极争取和维护自己的利益，同时对得不到的也需要适时放手。

学会正确的情绪表达方式，懂得如何表达自己的诉求，提高自信心，就像拒绝别人一样有底气，同时也要有接受被拒绝的勇气。改变自己的这种思维和行为习惯或许有难度，但是只要有决心去改变，就一定会看到效果。

测评附录 ▶▶

被试信息

姓名	赵万禧	电话	13888888888
日期	2024年1月10日	备注	
中断次数	0	答题用时	8分4秒

免责声明

以下说明和本测试报告正文为完整一体。

本测评报告基于测试人的作答情况而生成，测试数据基于测试人的自我认知来选择，在分析测试数据的时候，建议参考实际访谈来分析，不可作为决策的唯一凭据。

本测试报告为系统根据测试数据自动生成，为可编辑PDF格式文件，我们无法确保你所阅读的当前文件，是否为他人修改后版本。对于本测试报告引起的任何纠纷，在线测评系统不承担任何法律责任，也不充当证人、协调人或其他角色。

本测试报告涉及到测试人的私密信息，除了测评管理人员和测试人外，不得向其他无关人员传播，避免出现权益纠纷。当本测试报告被打印，展示、出具或以其他形式使用，即表明接触者已经审阅，并理解和同意上述条款规定。最终解释权归在线测评系统所有。

-----评测报告结束-----