

中高层管理岗位综合素质测评3.0版

152题

Online Talent Assessment System

姓名：张福贵

电话：13686869393

日期：2022年06月13日

■ 测试介绍

本次测评从受测人的基本能力和素质要求出发，以大五人格理论为基础，结合认知能力来建模。对抗压能力、逻辑思维能力、语言能力、信息处理、整体思维能力等提出要求，在个性特征上要求：情绪稳定，积极主动，自信高效，具有责任心，追求成就，勤奋且有理想和抱负，超强的自律性。可作为企业人才招聘与选拔的参考。

■ 阅读建议

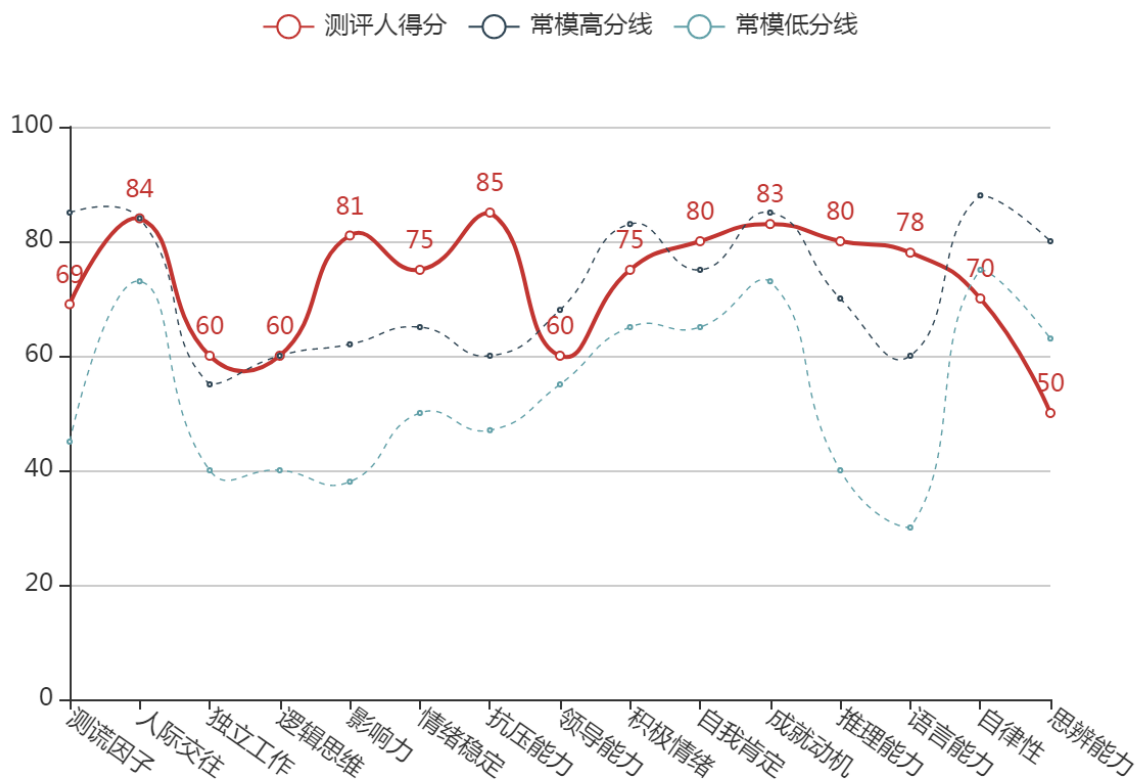
- 1、测评报告应该由具备心理学知识的专业人士解读分析，测评结果仅作为了解测试人的辅助材料，仍需结合实际情况再做进一步分析。不可凭借测试结果做出绝对定论。
- 2、测评结果具有一定的时效性，随着时间和、经历和心情的变化，测试结果也会存在差异，测试结果仅能代表当下。

■ 保密声明

- 1、本测试报告包含有测试人的隐私信息，或测试主办方的商业机密，阅读权限仅限于测试人本人和测试主办方，未经测试人和测试主办方的书面许可，不得向第三方透露和传播。
- 2、测试主办方在未获取测试人许可前，不得将该测试报告公开展示，不得上传至互联网（包括但不限于论坛、微博、自媒体、QQ群等）。
- 3、保密申明和本测试报告正文为完整一体，当本测试报告被打印，展示、出具或以其他形式使用，即表明接触者已经审阅、并理解和同意上述所有条款规定。

本次测评可以用于企业招聘，岗位晋升，管理层绩效考评，以及岗位培训等，作为企业人事决策的参考资料。整体预览以图表形式展示各维度数据对比。

评测折线图



评测得分表

人际交往	84/100	独立工作	60/100
逻辑思维	60/100	影响力	81/100
情绪稳定	75/100	抗压能力	85/100
领导能力	60/100	积极情绪	75/100
自我肯定	80/100	成就动机	83/100
推理能力	80/100	语言能力	78/100
自律性	70/100	思辨能力	50/100

测谎因子	中等	69 (满分 : 100)
<p>测谎因子用于反映测试人是否诚实作答，并以此来判断当前测试的可信度，测试人为了通过考评，通常会为了展现自己的完美形象和道德标准，而掩饰自己的不足和缺点，违背本心来做测评，使得测评信度下降。测谎因子是对当前测评可信度的辅助参考。</p> <p>高分 测试人自我接纳度高，不回避缺点，也有可能人品不端，或心不在焉没有认真答题。</p> <p>中等 测试人较为诚实，心理素质较好，分数越高可信度也提高，分数越低则可信度越低。</p> <p>低分 测试人试图自我美化，伪装示好，也反映测试人自信心不足，心理素质欠佳，当前测试可信度较差。</p>		

人际交往	中等	84 (满分 : 100)
<p>用于分析测试人的人际交往能力，包含人际关系的稳定性、亲和性和人际信任等，在协调型岗位、人际型岗位中，人际交往能力是基本素质之一，擅于处理人际关系，并乐享其中的人，才能在这类岗位中发挥出最佳工作效率。</p> <p>高分 擅长和乐于建立稳定和谐的人际关系，和朋友相处融洽，有威信也值得信赖，思想开阔且热情乐观。</p> <p>中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。</p> <p>低分 测试人可能喜欢独处，也可能是性格孤僻、不喜欢人际交往，对社交活动无兴趣，自我封闭或是性格过于内向。</p>		

独立工作	高分	60 (满分 : 100)
<p>用于评估测试人的独立性，考察独立工作能力也即是要求测试人具备自学能力，是自强自立、能当机立断和自作主张的性格特征。尤其是在管理型岗位上，独立工作能力是综合能力的素质特征，是支配和控制力的前提。在降低外部依赖的条件下，仍然能高效率的抵达目标。</p>		
<p>高分 自主性强，能独立完成工作计划，愿意通过学习来提高能力，增强自信，较少受到外部因素的约束和干扰。</p>		
<p>中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。</p>		
<p>低分 依赖于和他人共同进行某项工作，不愿意独立行动，缺乏个人主见，喜欢附和他人依赖他人，缺乏自信且不愿承担责任的。</p>		

逻辑思维	中等	60 (满分 : 100)
<p>逻辑思维能力指的是对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、判断和推理的能力，用于考察测试人的条理性、专注性、逻辑性和严密性。也是处理岗位事务的基本素质要求，对于管理类岗位来说，逻辑思维能力是不可或缺的要素，是该类型岗位胜任力模型中的基础能力。</p>		
<p>高分 逻辑思维能力较强，具有较好的思维延续性和专注性。</p>		
<p>中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。</p>		
<p>低分 逻辑思维能力欠缺。</p>		

影响力

高分

81 (满分 : 100)

影响力是用一种别人所乐于接受的方式，改变他人的思想和行动的能力。影响力又被解释为战略影响、印象管理、善于表现的能力、目标的说服力以及合作促成的影响力等。具有影响力的人，通常能够在团队里树立个人权威，是管理型岗位不可缺少的素质之一。但是也需要注意：当测试人的个人文化素质较差，或专业能力不足时，高分者有可能是好强固执、自以为是、刚愎武断者。

高分 独立积极、擅长于观点陈述、障碍扫除和矛盾化解，以各种方式推动事物的发展，已达成目标。

中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。

低分 为人谦逊，顺从，习惯迎合他人、多有抱怨感叹，情绪偏消极，力求避免争议冲突，不擅长处理纠纷。

情绪稳定

高分

75 (满分 : 100)

反映的是体验愤怒以及有关状态（如挫折、痛苦）的倾向，测量个体体验愤怒的容易程度。

高分 不容易生气、发火，友好的、脾气随和，不易动怒。

中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。

低分 容易发火，在感到自己受到不公正的待遇后会充满怨恨，暴躁的、愤怒的和受挫的。

抗压能力	高分	85 (满分 : 100)
<p>指在遭受压力时的脆弱性。低分者应付压力能力差，遇到紧急情况时变得依赖、失去希望、惊慌失措。高分者认为他们自己能正确处理困难情况。</p>		
<p>高分 压力下，感到平静、自信。适应力强的、头脑清醒的、勇敢的。</p>		
<p>中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。</p>		
<p>低分 压力下，容易感到惊慌、混乱、无助，不能应付压力。</p>		

领导能力	中等	60 (满分 : 100)
<p>高分者有支配性、有说服力、愿意成为领导和承担责任的。他们说话毫不犹豫，通常成为群体的领导。低分者宁愿躲在幕后，让他人谈论。</p>		
<p>高分 喜欢在人群中处于支配地位，指挥别人，影响别人的行为。支配的、有说服力的、自信的、果断的。</p>		
<p>中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。</p>		
<p>低分 在人群中话很少，让别人处于主导支配地位。谦逊的、腼腆的、沉默寡言的。</p>		

积极情绪	中等	75 (满分 : 100)
<p>表示体验积极情绪 (如喜悦、快乐、爱和兴奋) 的倾向。</p> <p>高分 容易感受到各种积极的情绪，如快乐、乐观、兴奋等。快乐的、情绪高涨的、愉悦的、乐观的。</p> <p>中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。</p> <p>低分 不容易感受到各种积极的情绪，但并不意味着一定会感受到各种负面情绪。低分者只是不那么容易兴奋起来。不热情的、平静的、严肃的。</p>		

自我肯定	高分	80 (满分 : 100)
<p>表示对自己的能力持有肯定态度，认为自己是明智的、高效的，稳妥的。高分者感到对生活有很充分的准备，低分者则对自己的能力不肯定，他们承认自己常常准备不充分，对很多事情感到无能为力的。</p> <p>高分 对自己的能力自信的、高效的、一丝不苟的。</p> <p>中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。</p> <p>低分 对自己的能力不自信，不相信自己能处理好工作和生活事务，具有依赖性的。</p>		

成就动机	中等	83 (满分 : 100)
<p>高分者有较高的抱负和追求，并努力工作以实现他们的目标。他们勤奋、有目标、有生活方向感。低分者懒散，甚至可能懒惰，他们没有追求成功的动力，缺乏抱负，可能看起来毫无目标，但他们常常对自己低水平的成就感到非常满意。</p>		
<p>高分 追求成功和卓越，通常有目标感的，甚至会被别人当作工作狂。有抱负的、勤奋的、富有进取心的、坚韧不拔的。</p>		
<p>中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。</p>		
<p>低分 满足于完成基本的工作，被别人看作是懒惰的。悠闲的、爱空想的、无组织的。</p>		

推理能力	高分	80 (满分 : 100)
<p>基于对概念的理解，来分析事物的因果关系，从属关系，是处理业务时必须具备的逻辑性和条理性，尤其是对于协调型，交流型岗位来说，推理能力是不可缺少的基础素质之一，推理能力在一定程度上反应了测试人的业务处理能力的强弱。</p>		
<p>高分 被测人具有较强的推理能力、逻辑清晰，具有较好的条理性。</p>		
<p>中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。</p>		
<p>低分 被测人在推理能力上表现较弱，处理事务可能会缺乏条理性、归纳性，当低分时仍需慎重甄别。</p>		

语言能力	高分	78 (满分 : 100)
<p>考察言语理解与表达能力，主要涉及运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，能根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心和主旨；</p> <p>高分 测试人对语言表达、阅读、理解和编写等方面均有较强的潜能。</p> <p>中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。</p> <p>低分 在语言综合应用方面存在欠缺，可能体现在交流沟通，也可能在资料阅读理解和编写等方面存在不足。</p>		

自律性	低分	70 (满分 : 100)
<p>指即使枯燥乏味或有其它干扰，也能执行任务并将其完成。高分者有激励自己把工作完成的能力。低分者倾向于拖延工作进度，容易丧失信心，常有放弃的思想。</p> <p>高分 尽力完成工作和任务，克服困难，专注于自己的任务。有组织的、一丝不苟的、精力充沛的、能干的、高效的。</p> <p>中等 处于中间位置，也是大多数人的所处区间。</p> <p>低分 做事拖延，经常半途而废，遇到困难容易退缩。没有抱负的、健忘的、心不在焉的。</p>		

思辨能力	低分	50 (满分 : 100)
<p>思辨能力是求知欲的表现，思辨能力强的人会积极追求理论和智力上的兴趣，他们思维开阔，愿意接受新思想新观点，喜欢抽象概念，喜欢解决复杂的智力型问题，注重理论和实践的结合，爱辩论，喜欢头脑风暴。思辨能力是显著区分管理型岗位和普通岗位的要素之一。</p>		
<p>高分 有强烈的求知欲望，善于分析的，善于理论定向，愿意挑战自我，不断寻求新的突破。</p>		
<p>中等 中等：处于中间位置，也是大多数人的所处区间。</p>		
<p>低分 偏向于务实的，以事实定向，通常是回避挑战，愿意循规蹈矩，接受按部就班的工作。</p>		

测评附录 ▶▶

被试信息

姓名	张福贵	电话	13686869393
日期	2022-06-13	备注	
中断次数	0	答题用时	53分28秒

免责声明

以下说明和本测试报告正文为完整一体。

本测评报告基于测试人的作答情况而生成，测试数据基于测试人的自我认知来选择，在分析测试数据的时候，建议参考实际访谈来分析，不可作为决策的唯一凭据。

本测试报告为系统根据测试数据自动生成，为可编辑PDF格式文件，我们无法确保你所阅读的当前文件，是否为他人修改后版本。对于本测试报告引起的任何纠纷，在线测评系统不承担任何法律责任，也不充当证人、协调人或其他角色。

本测试报告涉及到测试人的私密信息，除了测评管理人员和测试人外，不得向其他无关人员传播，避免出现权益纠纷。当本测试报告被打印，展示、出具或以其他形式使用，即表明接触者已经审阅，并理解和同意上述条款规定。最终解释权归在线测评系统所有。

-----测评报告结束-----